СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДО

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Шевелев

Формирование логического мышления

Рабочая тетрадь для детей 3–4 лет

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮВЕНТА

УДК 373.2.016:51
ББК 74.102
Ш 37

Уважаемые педагоги и родители!

Рабочая тетрадь «Формирование логического мышления» предназначена для работы с дошкольниками 3—4 лет, начинающими заниматься подготовкой к школе по математике. Книга предназначена для формирования логического мышления через развитие интеллекта и познавательной активности ребенка. Пособие входит в учебно-методический комплект программы «Формирование элементарных математических представлений». Рабочая тетрадь написана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

В основе интеллектуальных способностей лежит мышление. Развитие мышления напрямую связано с формированием и развитием логических приемов умственных действий, таких как анализ и синтез, сравнение, обобщение, сериация, классификация, систематизация, отрицание, ограничение, аналогия и др.

В пособии через систему простейших специальных заданий, основанных на логических приемах мышления, происходит формирование логического мышления у дошкольников.

У детей формируются навыки умения понимать и отслеживать причинно-следственные связи между явлениями. На основе этого выстраивать простейшие умозаключения.

В данной рабочей тетради каждый из логических приемов мышления выделен в отдельную тему. По каждой теме дается ряд упражнений, которые малыш должен выполнить под контролем взрослого. Таким образом, дошкольник не только знакомится с логическими приемами умственных действий, но и использует их в своей практической деятельности при выполнении заданий из рабочей тетради.

Формирование выше означенных логических приемов мышления стимулирует математические способности ребенка и становится мощным катализатором развития его мышления в целом, во всех областях познания. Можно сказать, что в условиях современного мира успешность Вашего ребенка напрямую связана с глубиной усвоения приемов умственных действий и умением использовать их на практике.

В пособии много занимательных заданий «Какие ошибки допустил художник?». Выполняя их, дети должны определить, чего не бывает в реальном мире.

При работе с пособием у ребят формируются универсальные предпосылки учебной деятельности — умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции; формируются сенсорные и интеллектуальные познавательные способности; закладываются основы универсальных учебных действий.

Пособие написано на основе практической работы автора с дошкольниками и неоднократно апробировалось на занятиях с ребятами.

Художественное оформление и макет **Т. С. Шаляпина**
Художник **А. Н. Лукьянов**

Шевелев К. В.

Ш 37 Формирование логического мышления. Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет / К. В. Шевелев. — М. : Ювента, 2016. — 24 с. : ил.

ISBN 978-5-85429-735-6

Пособие «Формирование логического мышления» предназначено для работы с дошкольниками 3—4 лет и входит в учебно-методический комплект программы «Формирование элементарных математических представлений». Формирует логическое мышление, расширяет кругозор, способствует сенсорному и интеллектуальному развитию, развитию познавательных интересов у детей. Рекомендовано для воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования, родителей и гувернеров.

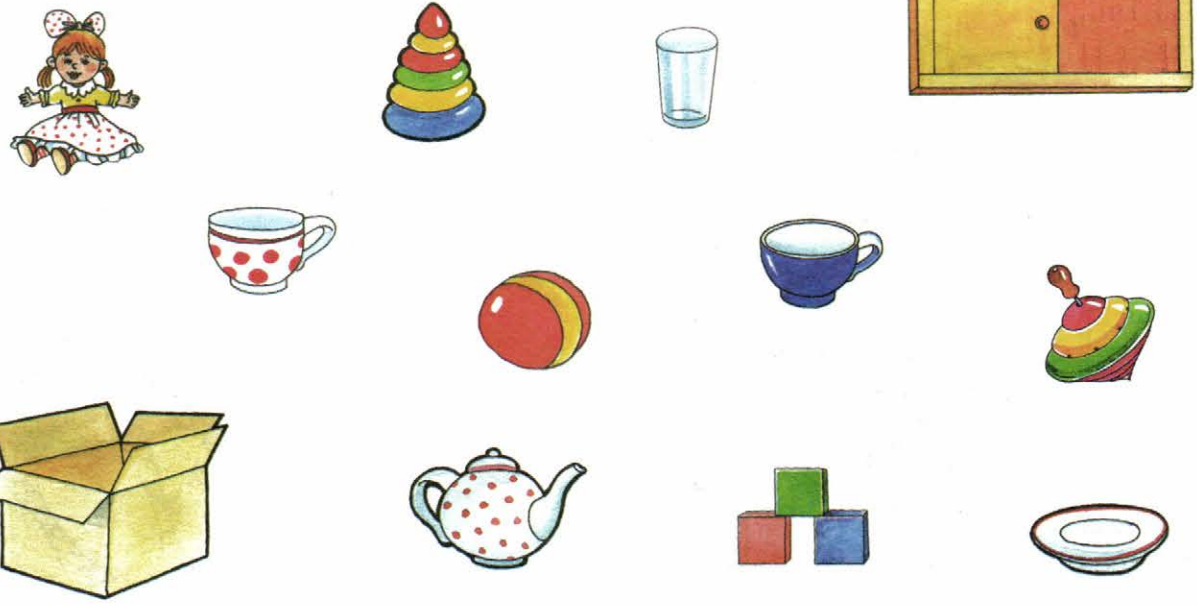
УДК 373.2.016:51
ББК 74.102

ISBN 978-5-85429-735-6

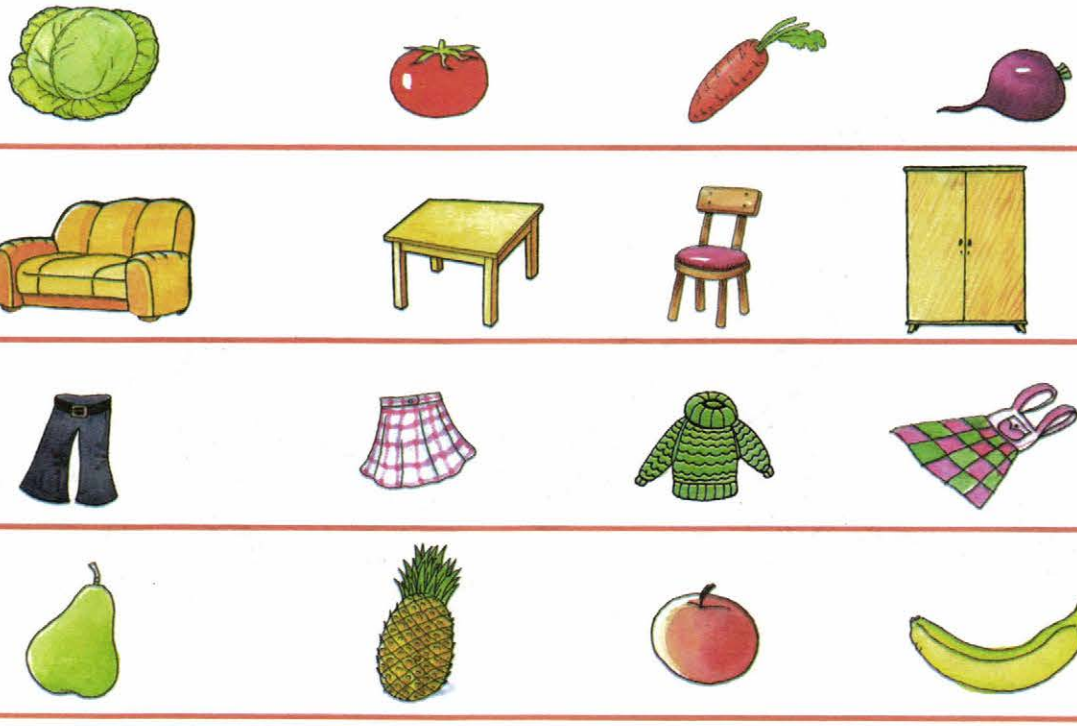
© Издательство «Ювента», 2016
© Шевелев К. В., 2016

ТЕМА 1. Классификация

1 Положи посуду в навесной шкаф. Игрушки — в коробку. Проведи линии от предметов в нужные места.



2 В каждом ряду назови предметы одним словом.

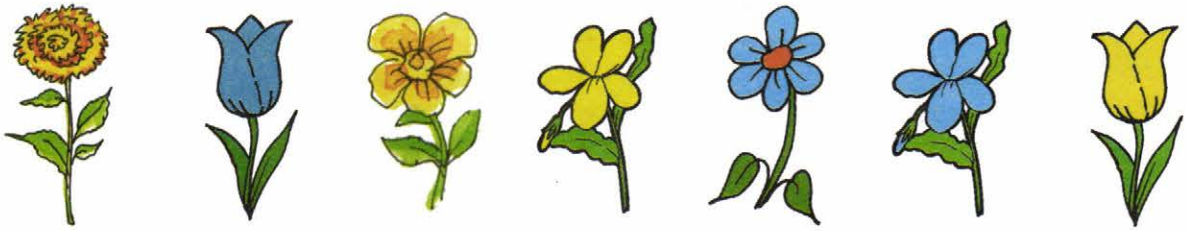


3 Большие предметы обведи синей линией. Маленькие — зелёной.

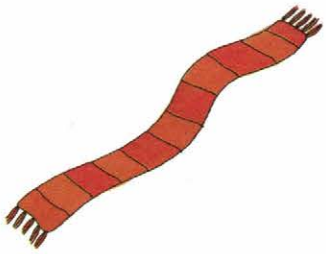
4 Какие ошибки допустил художник?

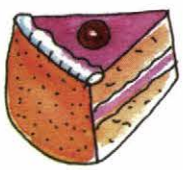
ТЕМА 2. Сравнение

1 На первой клумбе растут только синие цветы. На второй — только жёлтые. Проведи линии от цветков к нужным клумбам.



2 Подчеркни рыжую с хвостом. Зачеркни зелёный и полосатый. Покажи холодное и сладкое.



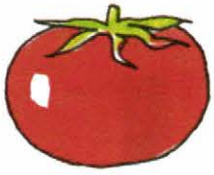
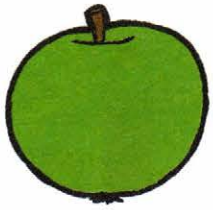
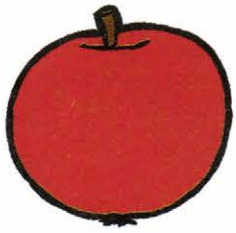
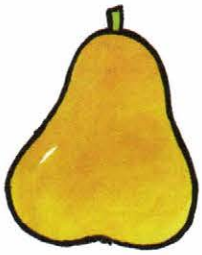


3 В каждом ряду найди и покажи такой же предмет, как первый.

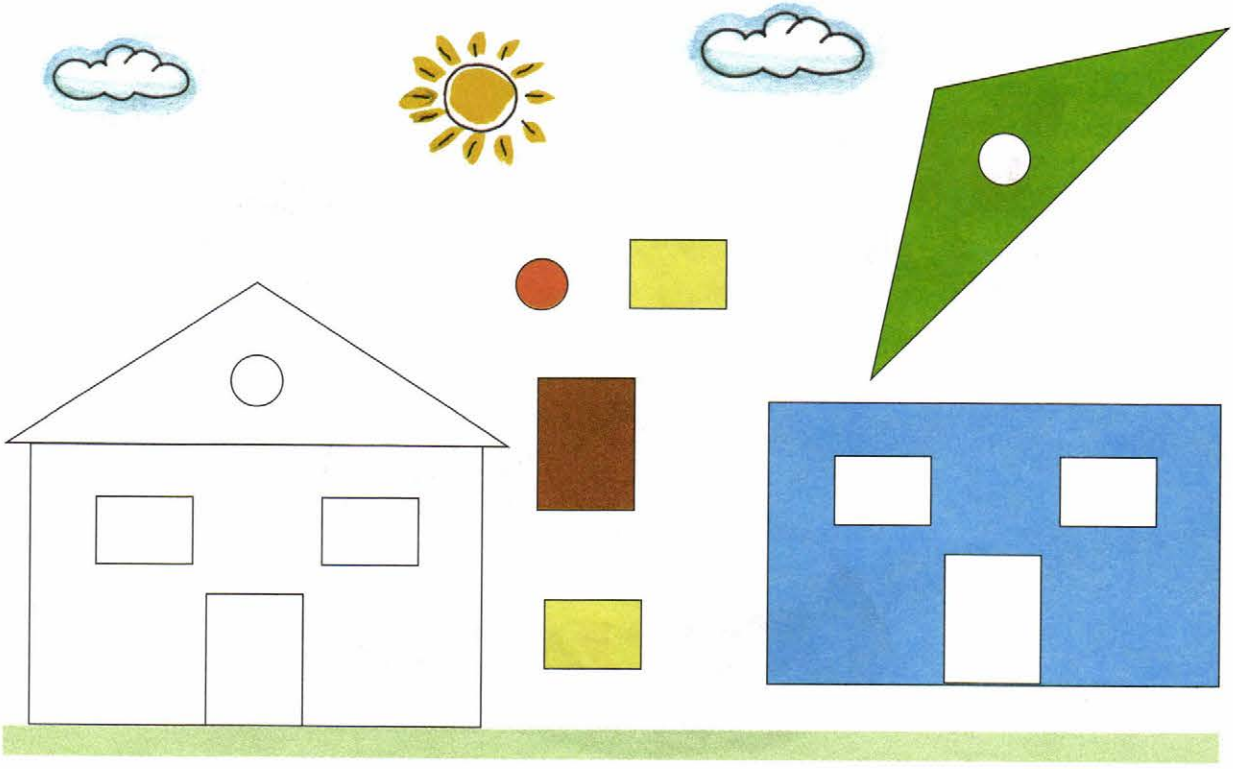
4 Соедини линиями предметы, имеющие противоположные признаки (тяжёлый — лёгкий). Назови признаки каждой пары.

ТЕМА 3. Анализ и синтез

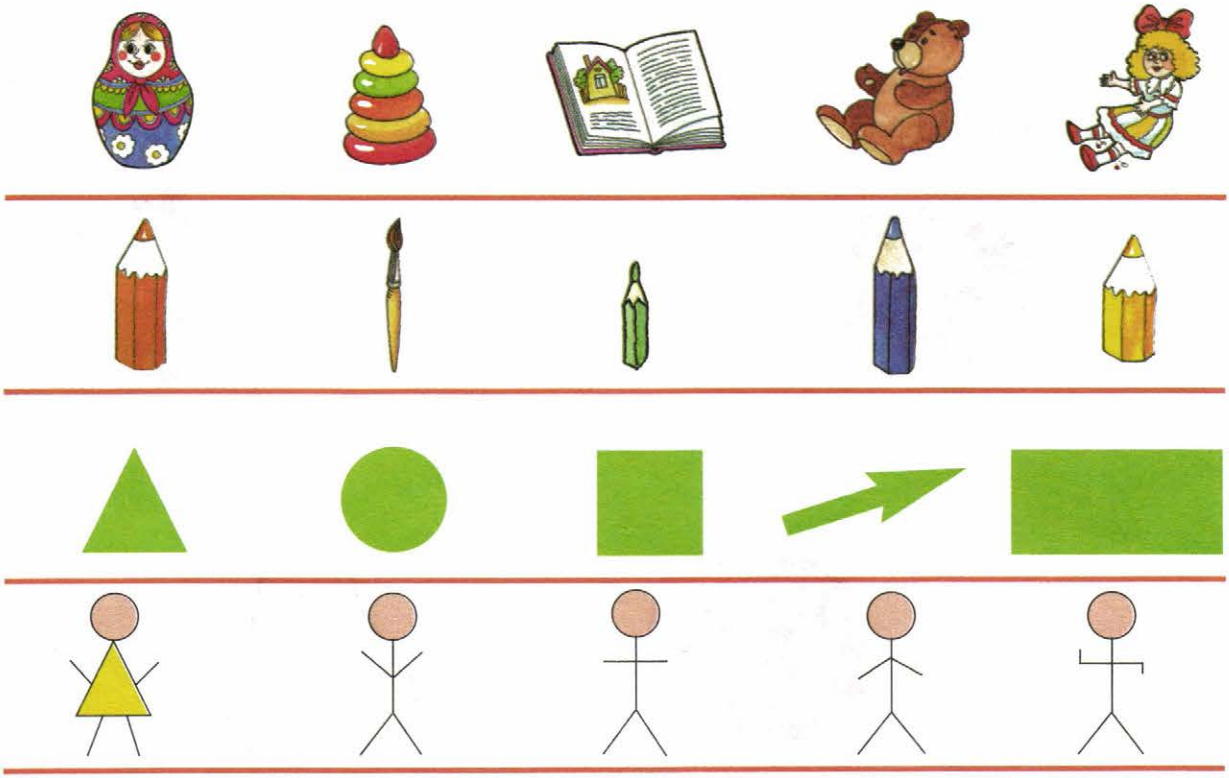
1 Обведи линией красное яблоко. Подчеркни линией красный предмет, но не яблоко. Зачеркни яблоко, но не красное. Покажи и назови предмет и его цвет, который остался.

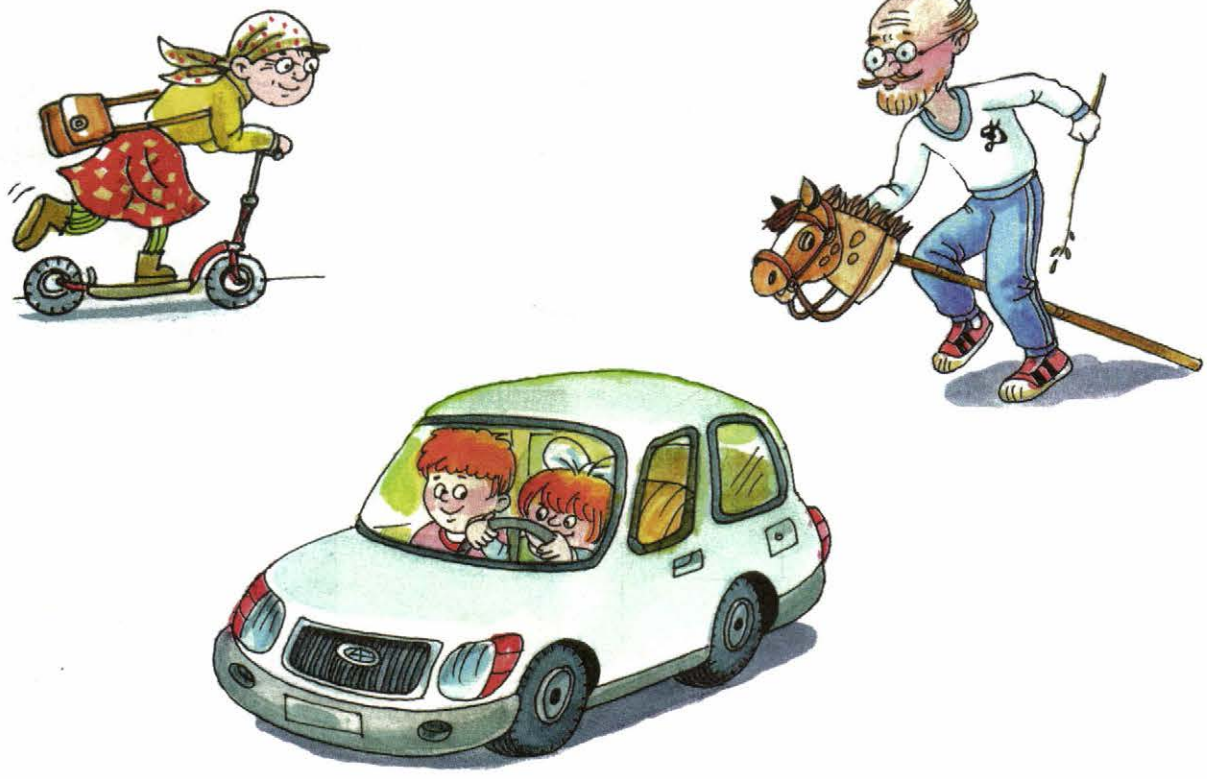
2 Раскрась домик в нужные цвета.



3 В каждом ряду зачеркни лишний предмет. Объясни, почему он лишний?

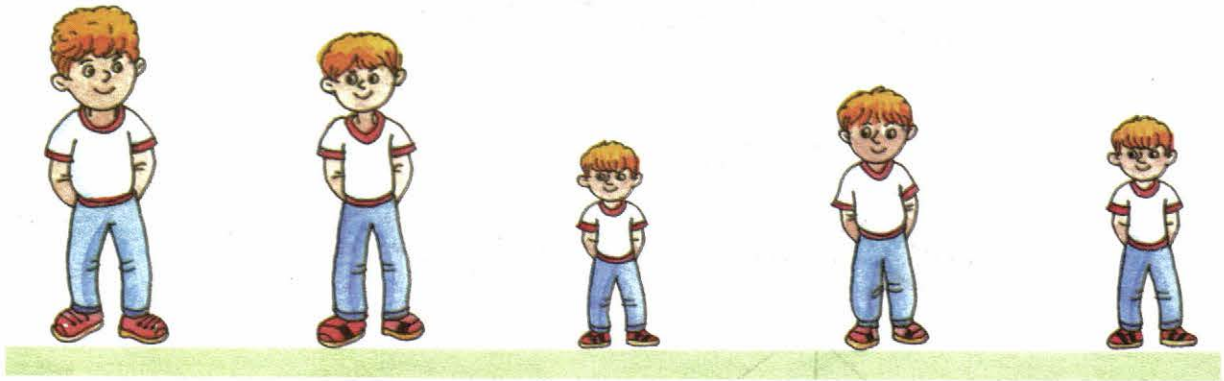


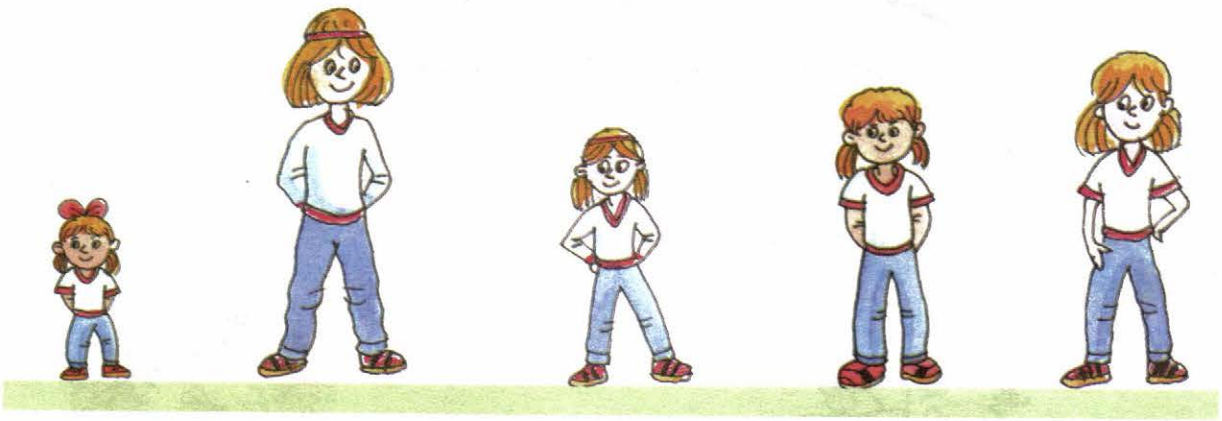
4 Какие ошибки допустил художник?



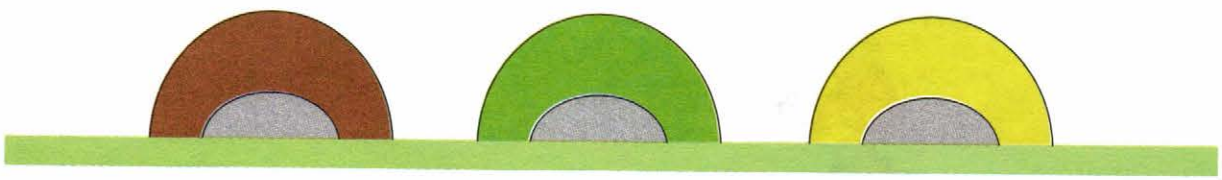
ТЕМА 4. Сериация

1 Мальчики должны выстроиться от самого высокого до самого низкого. Девочки — от самой низкой до самой высокой. Все ли встали на свои места? Проверь это. Покажи детей, которые встали неправильно.

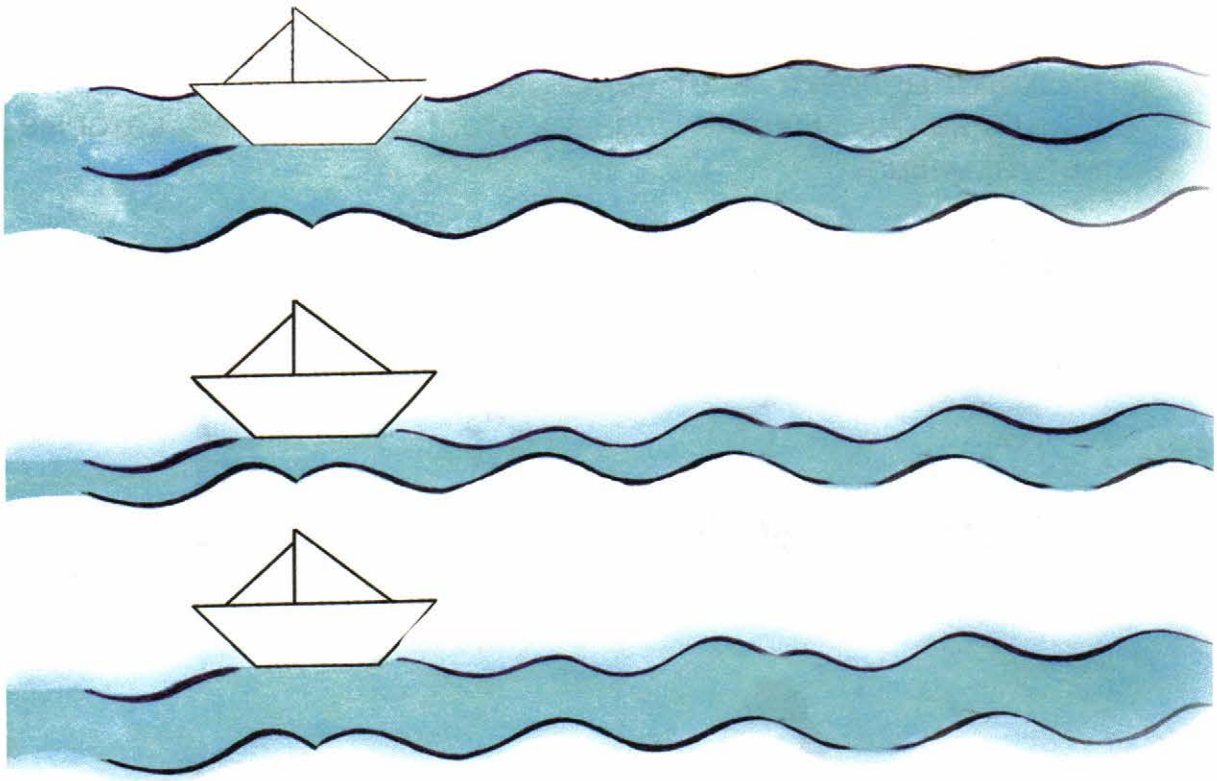




2 Самая длинная змея живёт в коричневой норе. Короткая — в зелёной. Самая короткая — в жёлтой. Проведи линии от змей к их норам.



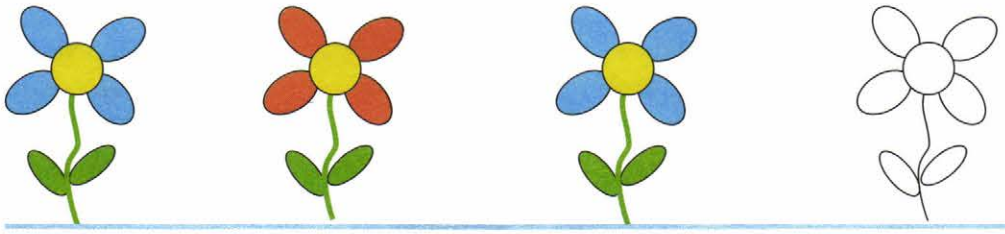
3 Кораблик, который плывёт по самой широкой реке, раскрась в зелёный цвет. По узкой — в красный. По самой узкой — в жёлтый.

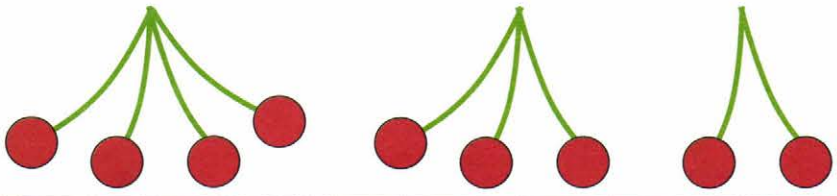


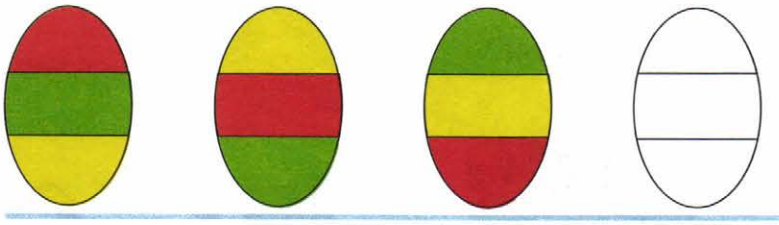
4 Какие ошибки допустил художник?

ТЕМА 5. Закономерность

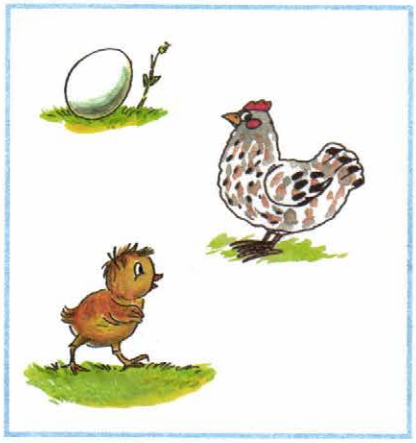
1 Дорисуй (раскрась) четвёртый предмет.

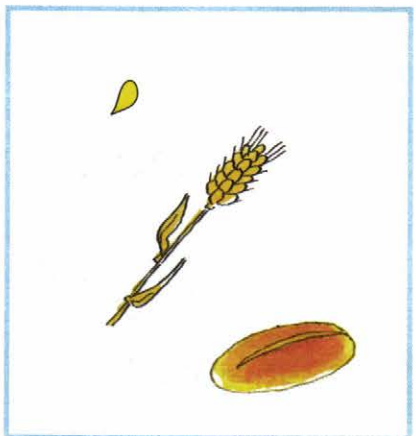




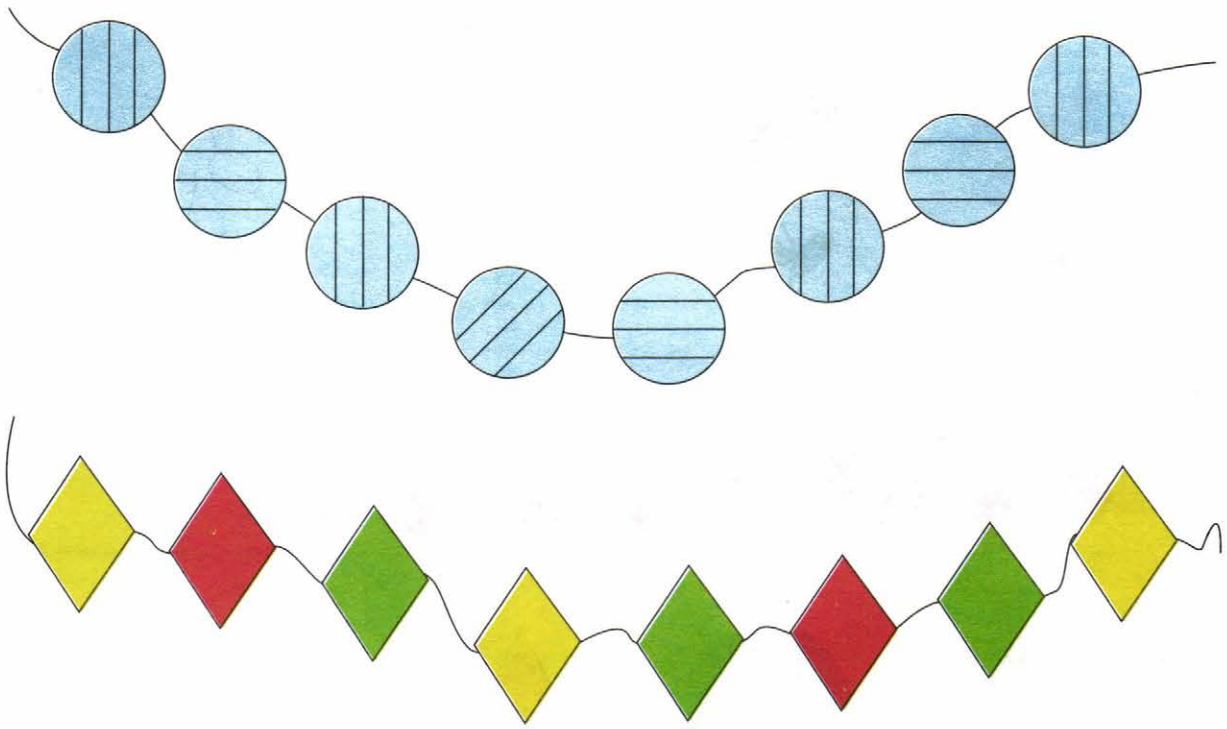


2 Рассмотри картинки. Что было сначала, что потом?





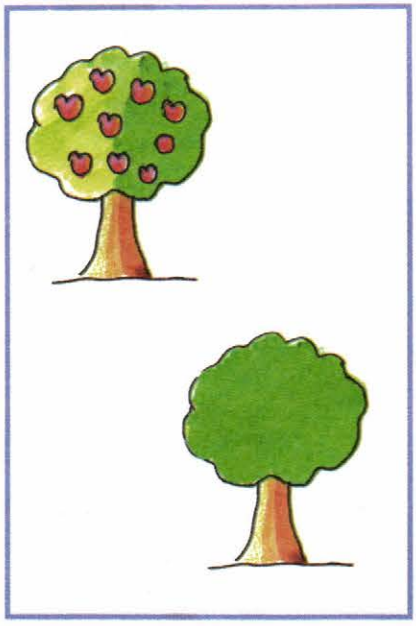
3 Найди ошибки при сборке бус и гирлянд. Зачеркни их.

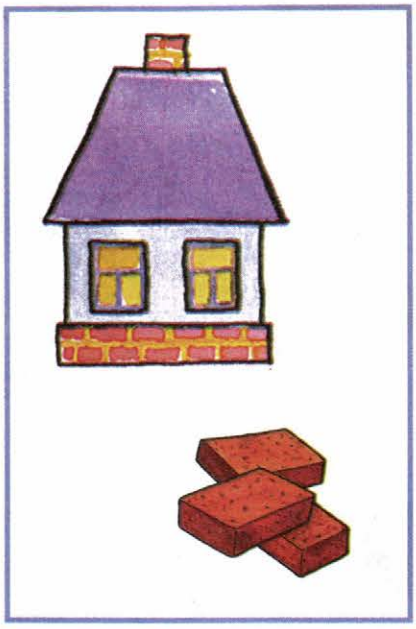


4 Какие ошибки допустил художник?

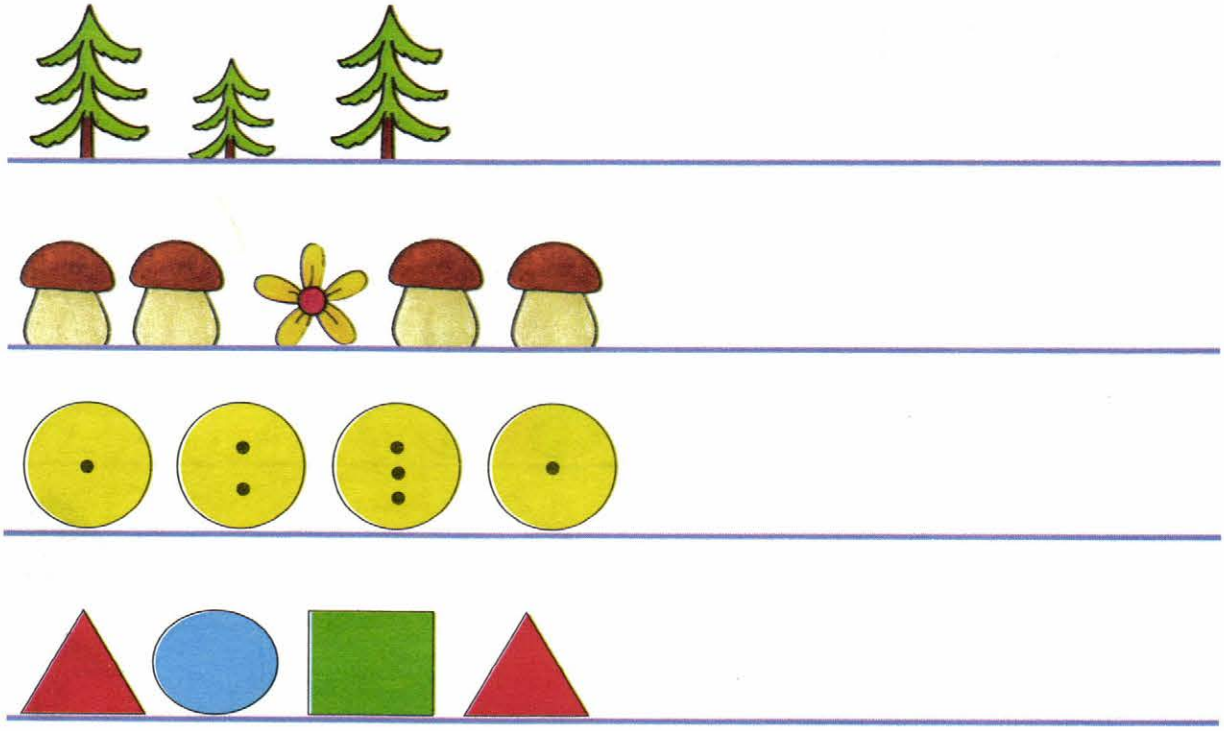
ТЕМА 6. Систематизация

1 Рассмотри картинки. Что было сначала, что потом?

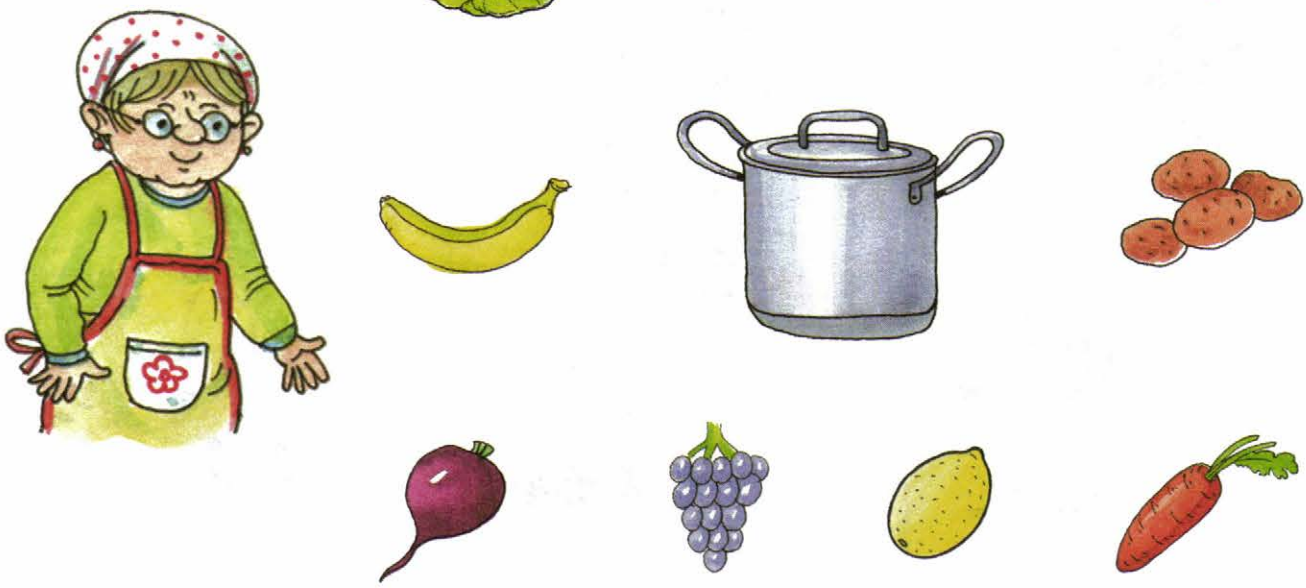




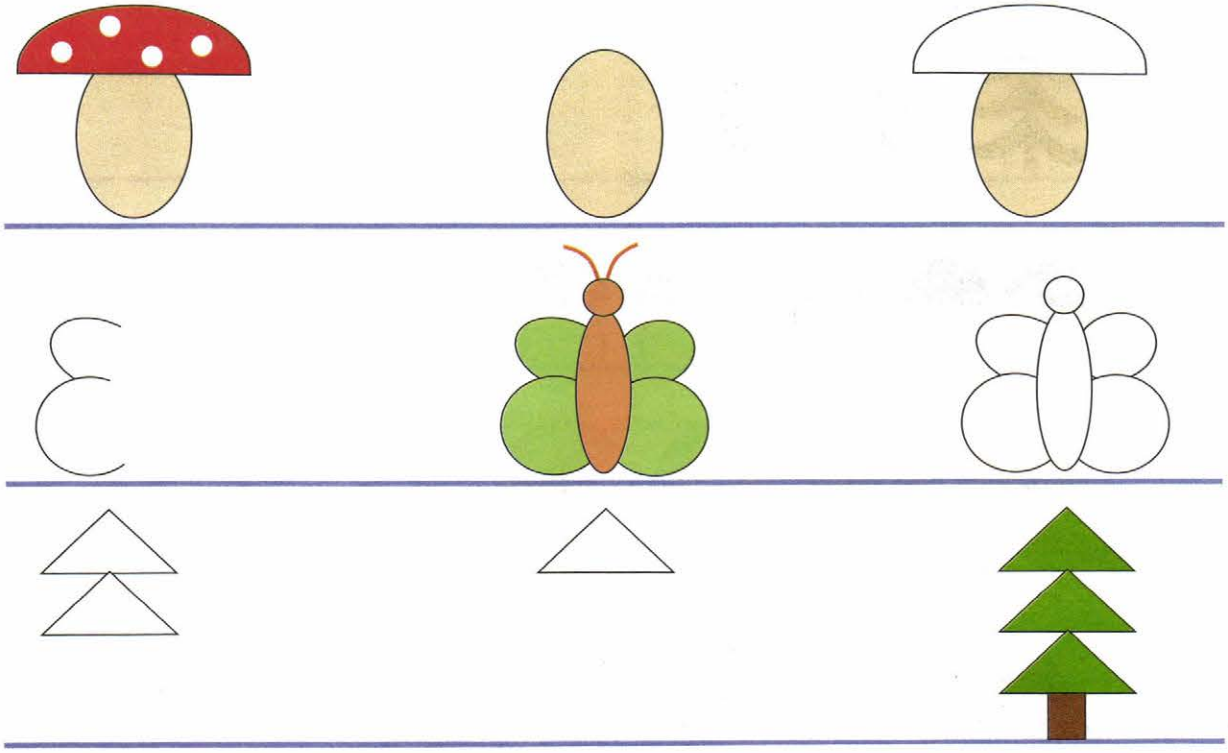
2 В каждом ряду определи закономерность и продолжи рисовать предметы и фигуры.



3 Бабушка готовит борщ. Покажи и назови предметы, которые ей потребуются для приготовления борща.

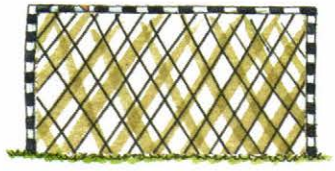


4 В каждом ряду покажи, в каком порядке дети рисовали картинки?



ТЕМА 7. Логические связи

1 Соедини линиями предметы, подходящие по смыслу. Объясни свой выбор.



2 Продолжи предложения.

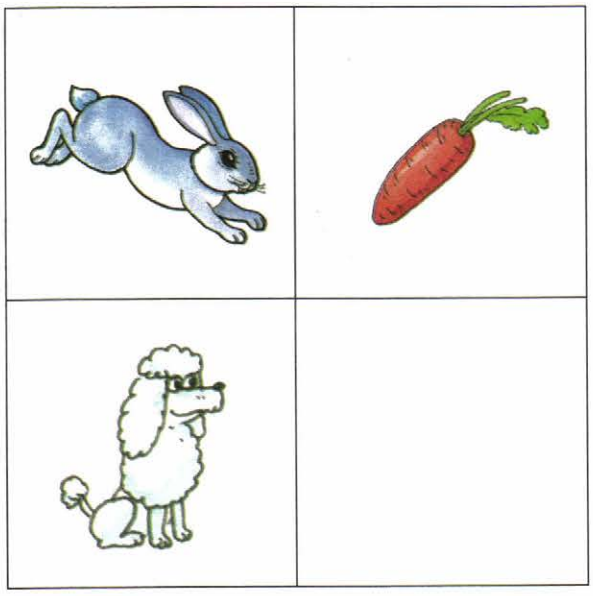
Врач лечит, а пожарный …

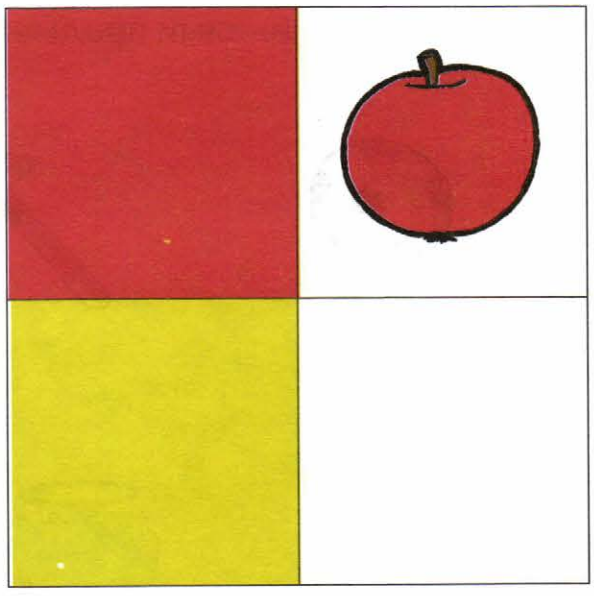
Собака живёт в конуре, а человек — в …

Груша растёт на дереве, а смородина — на …

Карандаш сделан из дерева, а ваза — из …

3 Что должно быть нарисовано в пустых квадратах? Нарисуй.

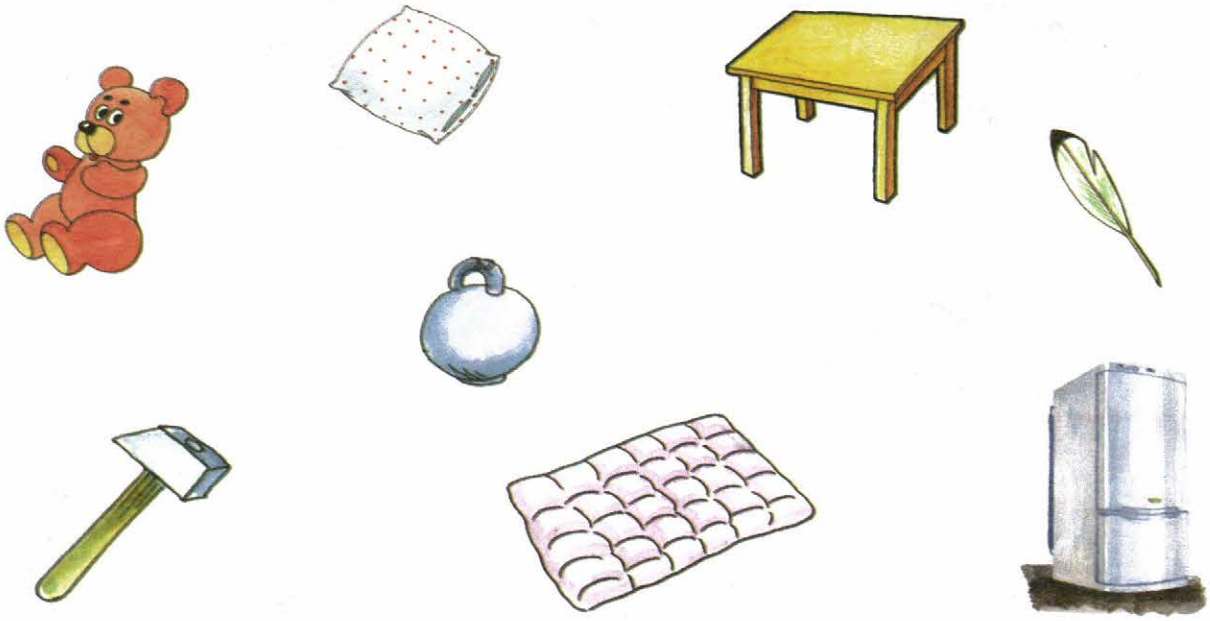




4 Какие ошибки допустил художник?

ТЕМА 8. Обобщение

1 Все мягкие предметы обведи синей линией. Все твёрдые — красной.



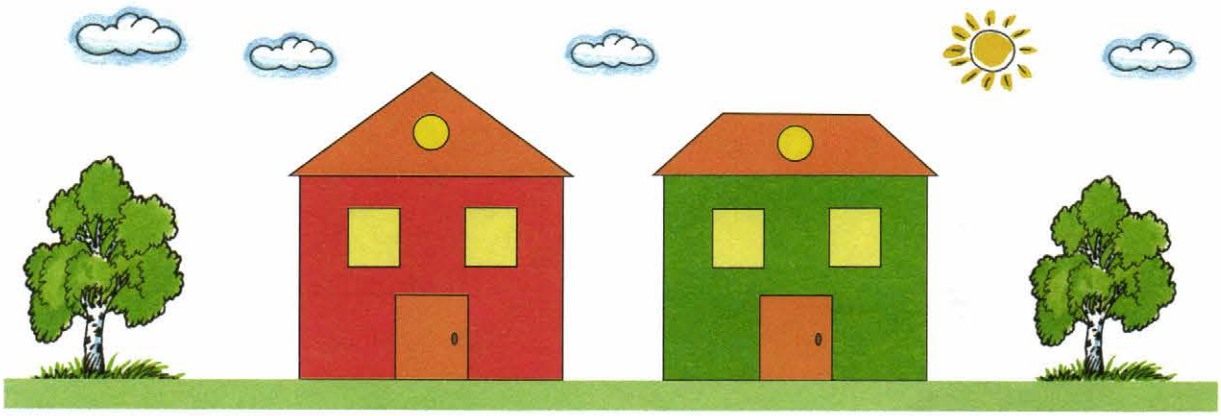
2 Петя собирает только грибы. Оля — только ягоды. Проведи линии от грибов и ягод к лукошкам детей.

3 В каждом ряду зачеркни лишний предмет. Оставшиеся предметы назови одним словом.

4 Какие ошибки допустил художник?

ТЕМА 9. Отрицание

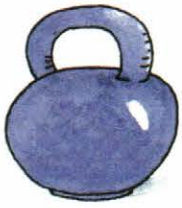
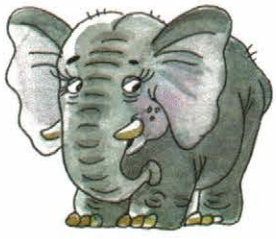
1 Коля живёт не в красном доме. Ира — не в зелёном. Проведи линии от детей к их домам.



Коля

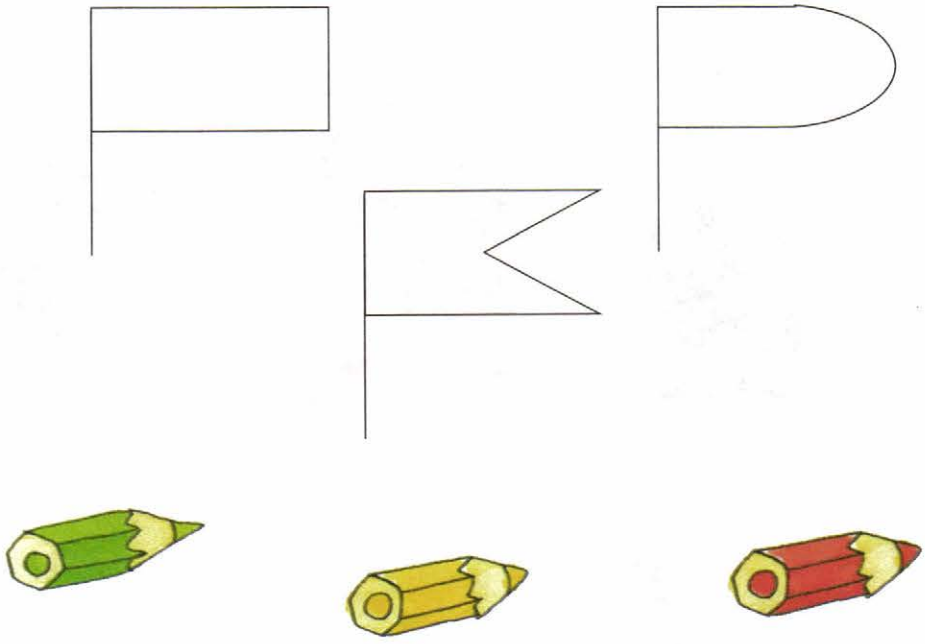
Ира

2 Продолжи предложения.

Клоун не грустный, а …	Гиря не лёгкая, а … 
Чай не холодный, а …	Слон не маленький, а … 

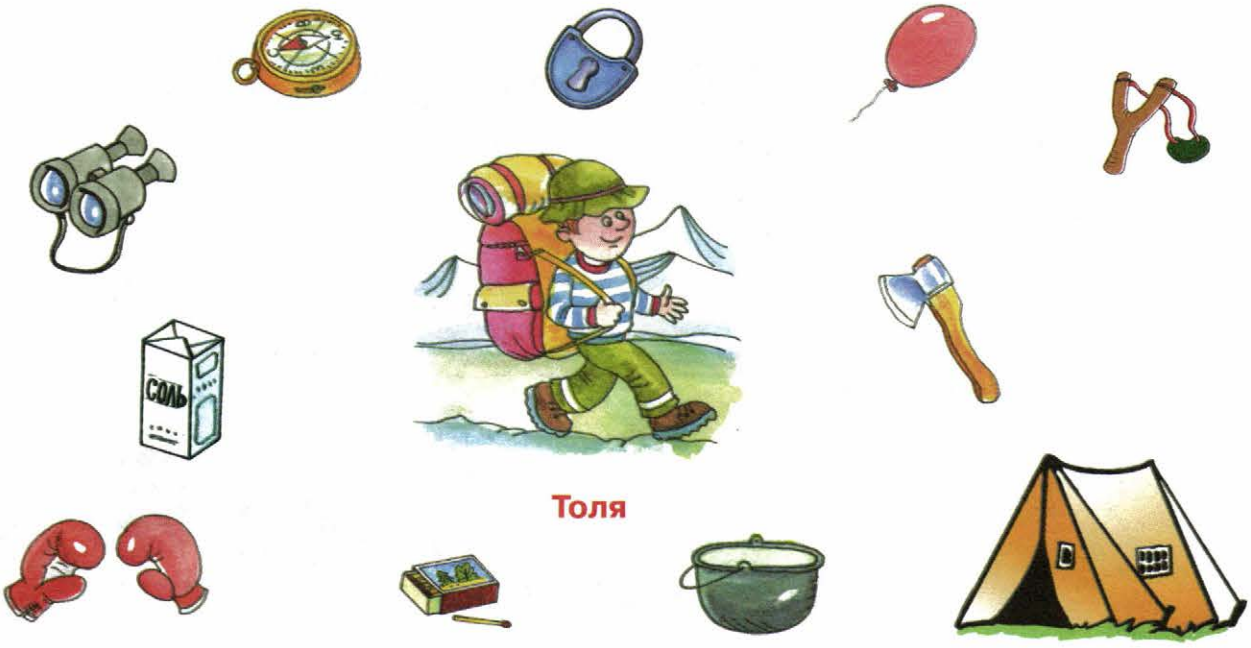
3 У Даши 3 карандаша: зелёный, жёлтый, красный. Она должна раскрасить первый флажок не в зелёный и не в жёлтый цвет. Второй — не в зелёный. Помоги Даше раскрасить флажки. Назови цвет каждого флажка.

Даша

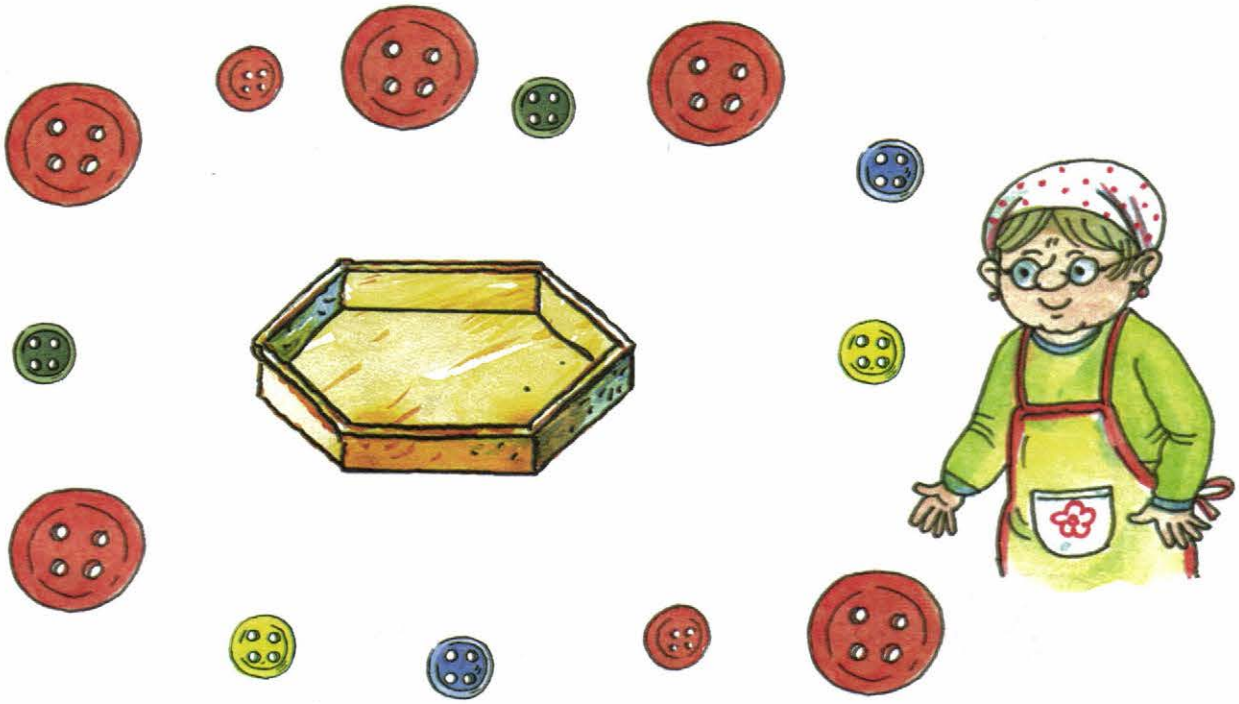


4 Назови всех детёнышей. Соедини каждого из них с его мамой. Назови одним словом всех мам и их детей.

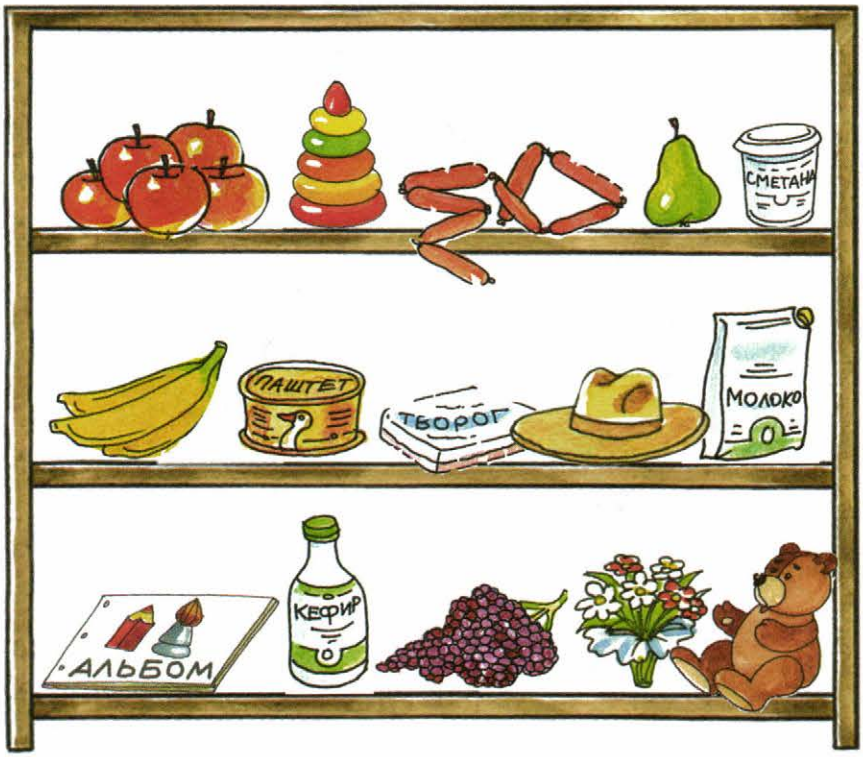
1 Подчеркни линией каждый предмет, который потребуется Толе в походе.



2 Помоги бабушке сложить в коробку большие красные пуговицы. Проведи линии от нужных пуговиц к коробке. Покажи и назови размер и цвет пуговиц, которые остались.



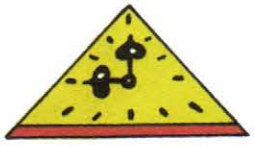
3 Зачеркни предметы, которые не должны лежать на полках в продуктовом магазине.



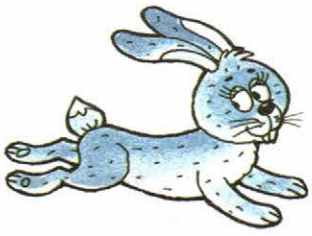
4 Кто каким транспортом пользуется на работе? Проведи линии от специалистов к их транспорту.

ТЕМА 11. Повторение изученного

1 Назови все нарисованные геометрические фигуры. Соедини каждую фигуру с предметом, похожим на неё.



2 Того, кто двигается быстрее всех, обведи синей линией. Того, кто медленнее всех, — красной.

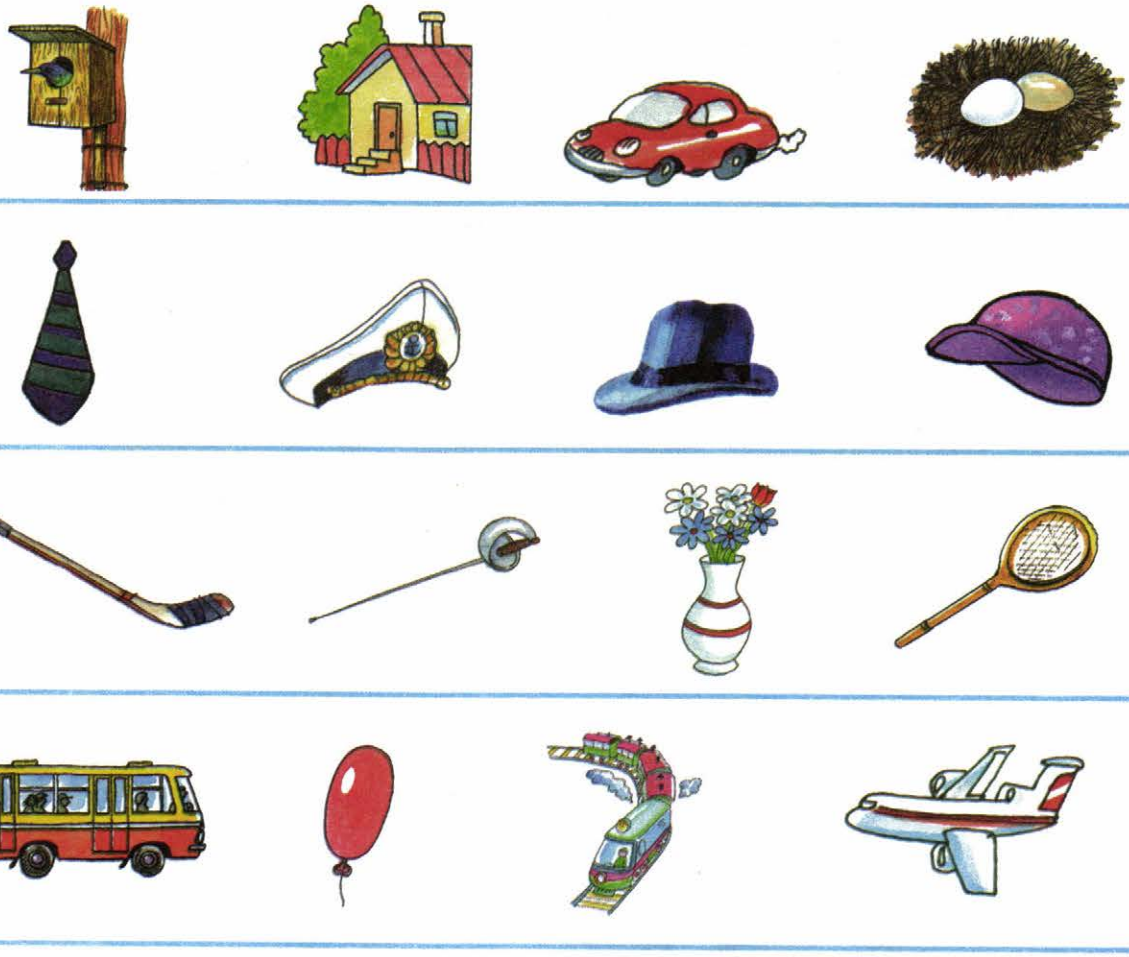


3 Соедини линиями предметы, связанные по смыслу. Объясни свой выбор.

4 Какие ошибки допустил художник?

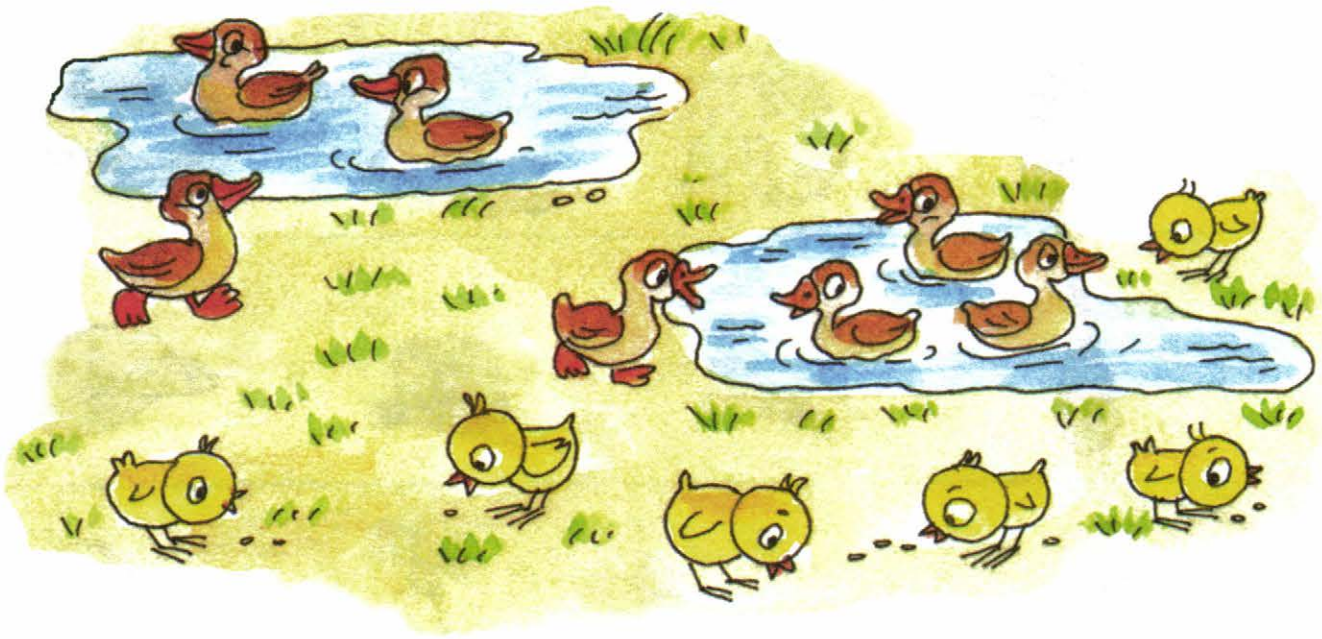
ТЕМА 12. Повторение изученного

1 В каждом ряду зачеркни лишний предмет. Оставшиеся предметы назови одним (двумя) словом (словами).



2 Рассмотри картинки. Что было сначала, что потом?

3 Назови одним словом все нарисованные предметы. На сколько групп можно их разделить? Назови каждую группу.



4 Какие ошибки допустил художник?

Шевелев Константин Валерьевич — педагог высшей категории. Им создана образовательная программа «Математика для дошкольников», удостоенная Диплома первой степени Московского комитета образования.

В ходе реализации своей Программы автор опубликовал более 50 учебно-методических пособий для подготовки детей к школе по математике. Его книги неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников грамотами и наградами.

Программа была переработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и получила название «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Шевелев Константин Валерьевич

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Формирование логического мышления

Рабочая тетрадь для детей 3–4 лет (0+)

Ответственный за выпуск ***Ю. И. Веслинский***
Литературный редактор ***М. А. Злобина***
Художественный редактор ***Т. С. Шаляпина***
Технический редактор ***Е. В. Бегунова***
Компьютерная верстка ***В. Н. Зиновьева***
Корректор ***О. Б. Андрюхина***

Подписано в печать 31.05.2016. Формат 60x84/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Прагматика. Печ. л. 3,0. Усл. печ. л. 2,79.
Тираж 8000 экз. Заказ №540.

ООО «С-инфо»
(Издательство «Ювента» — структурное подразделение
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)
121059 Москва, а/я 88 **Телефон:** (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99
E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (499) 253-93-23
Часы работы: с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

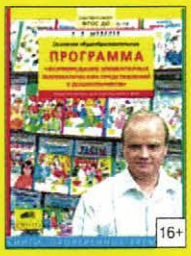
Отпечатано в АО «Ордена Октябрьской Революции,
Ордена Трудового Красного Знамени «Первая Образцовая типография»,
филиал «Фабрика офсетной печати № 2»
141800, г. Дмитров, Московская область, ул. Московская, д. 3

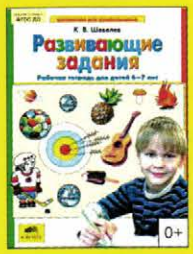
ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЮВЕНТА»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЮВЕНТА» ПРЕДЛАГАЕТ ПОСОБИЯ

АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ К. В. ШЕВЕЛЕВА

«ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ»





Заявки на книги принимаются по адресу:
121059 Москва, а/я 88.
Тел.: (495) 796-92-93 Факс: (495) 796-92-99
E-mail: booksale@si.ru
Адрес в Интернете: www.books.si.ru

ISBN 978-5-85429-735-6

Приобрести книги можно в магазине издательства «ЮВЕНТА» по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А. Телефон: (499) 253-93-23 Часы работы: с 10 до 19 часов